

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
САМАРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА имени А.А. БУЯНОВА
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(СамКЖТ – структурное подразделение СамГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Директор СамКЖТ-структурного
подразделения СамГУПС




В.А. Зикеев

Фонд оценочных средств

**начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
обучающихся по специальностям среднего профессионального образования
по профильному направлению (УГС)**

23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА

специальность

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

ФОС разработан:

Организация – разработчик:

Самарский колледж железнодорожного транспорта им. А.А.Буянова – структурное подразделение Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский Государственный Университет путей сообщения» (СамКЖТ-структурное подразделение СамГУПС)

Разработчики:

ФИО (полностью)	Должность	Наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом ОО)
Зикеев Василий Андреевич	Директор СамКЖТ-структурного подразделения СамГУПС	СамКЖТ-структурное подразделение СамГУПС
Дюпина Наталья Анатольевна	Заместитель директора по учебной работе, преподаватель общепрофессиональных дисциплин	СамКЖТ-структурное подразделение СамГУПС
Гребешков Андрей Юрьевич	Преподаватель дисциплин профессионального цикла	СамКЖТ-структурное подразделение СамГУПС
Батанова Светлана Юрьевна	Председатель ПЦК, Преподаватель дисциплин профессионального цикла	СамКЖТ-структурное подразделение СамГУПС
Юркевич Александр Сергеевич	Преподаватель дисциплин профессионального цикла	СамКЖТ-структурное подразделение СамГУПС
Воронова Янина Дмитриевна	Преподаватель дисциплин профессионального цикла	СамКЖТ-структурное подразделение СамГУПС
Горяйнова Елена Николаевна	Преподаватель дисциплин профессионального цикла	СамКЖТ-структурное подразделение СамГУПС
Андриянов Юрий Николаевич	Преподаватель дисциплин профессионального цикла	СамКЖТ-структурное подразделение СамГУПС
Пилюгина Татьяна Георгиевна	Преподаватель общепрофессиональных дисциплин	СамКЖТ-структурное подразделение СамГУПС
Шитик Валентина Алексеевна	Преподаватель общепрофессиональных дисциплин	СамКЖТ-структурное подразделение СамГУПС
Тихонова Наталья Васильевна	Преподаватель иностранного языка	СамКЖТ-структурное подразделение

		СамГУПС
Копьева Елена Викторовна	Преподаватель иностранного языка	СамКЖТ-структурное подразделение СамГУПС

Рассмотрен на:

1. Заседании рабочей группы по разработке заданий начального уровня Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по профильному направлению (УГС) 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

2. Заседание ПЦК специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (протокол № 11 24.01.2020 г.)

Рецензенты

ФИО (полностью)	Должность	Наименование организации
Стифоров Александр Николаевич	Начальник эксплуатационного локомотивного депо Самара	ОАО «РЖД» Куйбышевская Дирекция тяги Эксплуатационное локомотивное депо Самара
Пяткина И.А.	Главный специалист управления профессиональным образованием, науки и подготовки кадров	Министерство образования и науки Самарской области

Содержание

1. Спецификация Фонда оценочных средств.
2. Комплексные задания 1 уровня «Тестирование»
3. Комплексные задания 1 уровня «Перевод профессионального текста (сообщение)»
4. Приложение 1. «Задание по организации работы коллектива»
5. Приложение 2 Паспорт практического задания 2 уровня Инвариантная часть
6. Приложение 3 Паспорт задания вариативной части 2 уровня 23.02.06
7. Сводная ведомость оценок результатов выполнения практического задания 1 уровня
8. Ведомость оценок результатов выполнения практического задания 2 уровня
Инвариантная часть
9. Ведомость оценок результатов выполнения практического заданий 2 уровня
Вариативная часть
10. Сводная ведомость оценок результатов выполнения практических заданий 2 уровня
11. Сводная ведомость результатов выполнения профессионального комплекса задания
12. Методические материалы.

Спецификация Фонда оценочных средств

1. Назначение Фонда оценочных средств

1.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированной компетенций участников начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по профильному направлению (УГС) 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА по специальности 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);

процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств

2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования,

утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 388 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 376 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»;

приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от «3» декабря 2015 г. № 977н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на отдельных пунктах» Код профессионального стандарта: 17.023, Дата введения: 2016-01-23;

приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 мая 2014 г. N 321н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по управлению и обслуживанию локомотива». Вид профессиональной деятельности: Руководство движением поездов, производством маневровой работы на отдельных пунктах;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 октября 2017 г. № 1002 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, в 2017/18 учебном году»;

Регламента организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования утвержденного директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО И.А. Черноскутовой 27.02.2018;

Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.03.2018 г. № 06-478 «Об учете результатов Всероссийской олимпиады».

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения

3.1. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня сформированы в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования.

Задания II уровня сформированы в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей укрупненной группы специальностей СПО.

3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта: 23.02.06. Техника эксплуатации подвижного состава железных дорог учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

3.3. Задания I уровня состоят из тестового задания и практических задач.

3.4. Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 16 вопросов по четырем дисциплинам общепрофессионального цикла, из них 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4 - на установление соответствия, 4 - на установление правильной последовательности. Тематика, количество и формат вопросов по темам инвариантной части тестового задания едины для всех специальностей СПО.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 24 вопроса, по пяти тематическим направлениям: Оборудование, материалы, инструменты; Безопасность на ж/д транспорте; Охрана труда; Электротехника и электроника; Инженерная графика, Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности

Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания сформированы на основе знаний, общих для специальностей: 23.02.06. Техника эксплуатации

подвижного состава железных дорог, 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), по которой проводится Олимпиада.

Алгоритм формирования инвариантной части задания «Тестирование» для участника Олимпиады единый для всех специальностей СПО.

Таблица 1

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

№ п\п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	Макс. балл
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
2	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	1	1	1	1	1
3	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности	4	1	1	1	1	1
4	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
	ИТОГО:	16	4	4	4	4	4
	<i>Вариативный раздел тестового задания</i>						
1	<i>Оборудование, материалы, инструменты</i>	4	1	1	1	1	1
2	<i>Безопасность на ж/д транспорте</i>	8	1	2	2	3	2,3
3	<i>Охрана труда</i>	3	1	1	1	0	0,6
4	<i>Электротехника и электроника</i>	4	1	1	1	1	1

5	<i>Инженерная графика</i>	5	2	1	1	1	1,1
	ИТОГО:	24	6	6	6	6	6
	ИТОГО:	40	10	10	10	10	10

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

3.5. Практические задания 1 уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» и «Задание по организации работы коллектива».

3.6. Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» позволяет оценить уровень сформированности:

умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;

умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
 способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи:

1. перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику;
2. ответы на вопросы (3 вопроса) по тексту.

Объем текста на иностранном языке составляет 1200-1300 знаков.

Задание по переводу иностранного текста разработано на английском языке и немецком языках в 2 вариантах, которые изучают участники Олимпиады. (Комплексные задания 1 уровня «Перевод профессионального текста (сообщение)»)

3.7. «Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности:

умений организации производственной деятельности подразделения;

умения ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;

способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по организации работы коллектива включает 2 задачи: (Приложение1). Комплексные задания «Задание по организации работы в подразделении РЖД» предусматривают определение показателей производительности труда, расчет месячной заработной платы по заданным исходным данным и решение ситуационного задания по управлению коллективом.

3.8. Задания II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями указанных ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в проектировании по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

3.9. Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части.

3.10. Инвариантная часть заданий II уровня сформирована в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей: 23.02.06. Техника эксплуатации подвижного состава железных дорог, 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), умениями и практическим опытом, которые являются общими для данных специальностей, входящих в профильное направление 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

Инвариантная (общая) часть заданий II уровня, состоит из одной задачи, которая представляет собой комплексное практическое задание, на её выполнение предусмотрено 25 минут. (Приложение 2. Комплексные задания 2 уровня. Инвариантная часть.)

3.11. Вариативная часть задания II уровня сформирована в соответствии со специфическими для каждой специальности, входящей в направление 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта, профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов.

Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по специальностям: 23.02.06. Техника эксплуатации подвижного состава железных дорог, 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) входящим в 23.00.00 направление Техника и технология наземного транспорта.

Вариативная часть заданий II уровня, состоит из четырех задач, на их выполнение предусмотрено 60 минут для специальности 23.02.06. Техника эксплуатации подвижного состава железных дорог (Приложение 3), и 90 минут для специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (Приложение 4. Комплексные задания 2 уровня.)

4. Система оценивания выполнения заданий

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;

достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

метод экспертной оценки;

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов;

метод агрегирования результатов участников Олимпиады;

метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

4.2. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;

процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;

процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;

процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.4. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

за выполнение заданий I уровня максимальная оценка - 30 баллов: тестирование -10 баллов, практические задачи – 20 баллов (перевод текста) – 10 баллов, задание по организации работы коллектива – 10 баллов);

за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - 70 баллов: инвариантная часть задания – 35 баллов, вариативная часть задания – 35 баллов.

4.5. Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;

при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;

при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;

при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

За использование не предусмотренными справочными материалами, телефоном и другими средствами связи участнику начисляются штрафные баллы - 3 балла.

Таблица 2

Структура оценки за тестовое задание

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопрос ов	Количество баллов				
			Вопрос на выбор ответа	Открытая форма вопроса	Вопрос на соответст вие	Вопрос на установл ение послед.	Макс. балл
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
	ИТОГО:	16					4
	<i>Вариативный раздел тестового задания</i>						
1	<i>Оборудование, материалы, инструменты</i>	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2	<i>Безопасность на ж/д транспорте</i>	8	0,1	0,4	0,6	1,2	2,3
3	<i>Охрана труда</i>	3	0,1	0,2	0,3	-	0,6
4	<i>Электротехника и электроника</i>	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1

5	<i>Инженерная графика</i>	5	0,2	0,2	0,3	0,4	1,1
	ИТОГО:	24					6
	ИТОГО:	40					10

4.6. Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы, начисление (снятие) которых производится за нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ).

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

4.7. Максимальное количество баллов за практические конкурсные задания I уровня: «Перевод профессионального текста (сообщения)» составляет 10 баллов.

4.8. Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

1 задача - перевод текста - 5 баллов;

2 задача – ответы на вопросы, выполнение действия, инструкция на выполнение, которого задана в тексте – 5 баллов;

Критерии оценки являются едиными для всех УГС СПО.

Таблица 3

Критерии оценки	Количество баллов
1. Качество письменной речи	0-3
2. Грамотность	0-2

По критерию «Качество письменной речи» ставится:

3 балла – участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту, ответы на вопросы сформулированы правильно, содержание ответов полностью соответствует

профессиональной стилистике и направленности текста;

2 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту, ответы на вопросы сформулированы правильно, но односложно, содержание ответов не соответствует профессиональной стилистике, направленности текста сохраняется.

1 балл - участник не полностью понимает основное содержание текста, с трудом выделяет отдельные факты из текста, догадывается о значении менее 50% незнакомых слов по контексту,

ответы на вопросы сформулированы неправильно, содержание ответов не соответствует профессиональной стилистике и направленности текста.

0 баллов - участник не может выполнить поставленную задачу

По критерию «Грамотность» ставится:

2 балла – в ответах отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.);

1 балл – в ответах допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

0 баллов – в ответах допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

Таблица 4

Критерии оценки 2 задачи
«Перевод профессионального текста (сообщения)»
(ответы на вопросы)

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Глубина понимания текста	0-4
2.	Независимость выполнения задания	0-1

По критерию «Глубина понимания текста» ставится:

4 балла – участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту, ответы на вопросы сформулированы правильно, содержание ответов полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста;

3 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 80% незнакомых слов по контексту, ответы на вопросы сформулированы частично правильно, содержание ответов не полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста;

2 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту, ответы на вопросы сформулированы правильно, но односложно, содержание ответов не соответствует профессиональной стилистике, направленности текста сохраняется.

1 балл - участник не полностью понимает основное содержание текста, с трудом выделяет отдельные факты из текста, догадывается о значении менее 50% незнакомых слов по контексту, ответы на вопросы сформулированы неправильно, содержание ответов не соответствует профессиональной стилистике и направленности текста.

0 баллов - участник не может выполнить поставленную задачу.

По критерию «Независимость выполнения задания» ставится:

1 балл – участник умеет использовать информацию для решения поставленной задачи самостоятельно без посторонней помощи;

0 баллов - полученную информацию для решения поставленной задачи участник может использовать только при посторонней помощи.

За использование не предусмотренными справочными материалами, телефоном и другими средствами связи участнику начисляются штрафные баллы - 3 балла.

4.9. Максимальное количество баллов за выполнение задания «Задание по организации работы коллектива» - 10 баллов.

Оценивание выполнения задания 1 уровня «Задание по организации работы коллектива» осуществляется согласно критериям представленные в паспорте задания (Приложение 1. Комплексные задания 1 уровня «Задание по организации работы коллектива».)

4.10. Оценивание выполнения конкурсных заданий II уровня может осуществляться в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом;

скорость выполнения задания (в случае необходимости применения),

б) штрафные целевые индикаторы:

нарушение условий выполнения задания;

негрубые нарушения технологии выполнения работ;

негрубые нарушения санитарных норм.

За использование не предусмотренными справочными материалами, телефоном и другими средствами связи участнику начисляются штрафные баллы - 3 балла. Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

4.11. Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня 70 баллов.

4.12. Максимальное количество баллов за выполнение инвариантной части практического задания II уровня - 35 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется согласно критериям указанных в паспорте задание.

4.13. Максимальное количество баллов за выполнение вариативной части практического задания II уровня - 35 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется согласно критериям указанных в паспорте задание.

5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий

Максимальное время для выполнения 1 уровня:

тестовое задание – 1 час (астрономический);

перевод профессионального текста, сообщения – 1 час (академический);

решение задачи по организации работы коллектива - 1 час (академический).

Максимальное время для выполнения отдельных заданий 2 уровня:

инвариантной части - 25 минут;

вариативной части - 90 минут

6. Условия выполнения заданий. Оборудование

6.1. Для выполнения задания «Тестирование» соблюдаются следующие условия:

- наличие учебных аудиторий, где участники будут иметь возможность сидеть по одному за столом (партой).

Обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.2. Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» соблюдаются следующие условия:

Обеспечено наличие англо-русских (русско-английский) словарей или немецко-русских (русско-немецких) словарей у всех участников олимпиады.

Обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

Задания всех конкурсов, выполняемых в письменной форме, составлены в одном варианте, поэтому участники будут сидеть по одному за столом (партой). Во время конкурсов участникам запрещается пользоваться справочной литературой (кроме словарей), собственной бумагой, электронными вычислительными средствами или средствами связи. Будет организовано наблюдение за тем, чтобы участники не пользовались мобильными телефонами

во время выполнения перевода. Участники будут предупреждены перед началом (во время общего инструктажа), что пользование мобильным телефоном или справочной литературой влечет аннулирование результатов выполнения перевода.

Для нормальной работы участников в помещениях будут обеспечены комфортные условия: тишина, чистота, свежий воздух, достаточная освещенность рабочих мест.

6.3 Для выполнения заданий «Задание по организации работы коллектива» соблюдаются следующие условия:

Расчет месячной заработной платы, показателя производительности подразделения выполняется на основе предложенных исходных данных. Материально-техническим обеспечением выполнения задания является:

- наличие калькуляторов,
- наличие текстового процессора Microsoft Word на компьютерах на базе AMDX4 в кабинетах информатики.

6.4. Выполнение конкурсных заданий II уровня проводится на разных учебных площадках, используется специфическое оборудование. Требования к месту проведения, оборудованию и материалам указаны в паспорте задания.

Для выполнения инвариантной части профессионального задания II -го уровня будут соблюдены требования:

- обеспечить возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады;

- наличие справочного материала, необходимого для выполнения профессионального задания, должно соответствовать количеству участников;

Конкурсные задания вариативной части практического задания 2 уровня для специальности 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог выполняются на рабочих местах учебных кабинетов и тренажерных комплексах.

Для выполнения задачи №1, №2 в учебных кабинетах на рабочих столах для каждого участника олимпиады имеются калькуляторы, необходимая справочная литература, авторучки и бумага формата А4 для выполнения промежуточных расчетов.

Для выполнения задачи №3 предоставляется: тренажерный комплекс «по управлению автотормозами железнодорожного подвижного состава локомотива ВЛ11.

Конкурсные задания вариативной части практического задания 2 уровня для специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) выполняются в учебных кабинетах, оснащенных оборудованием.

Для выполнения задачи №1, №2 предоставляется рабочий стол с размещенным на нем оборудованием: компьютер- моноблок Acer Aspire Z1811 20.1 с наличием текстового процессора Microsoft Word, калькуляторы, необходимая справочная литература, авторучки и бумага формата А4 для выполнения промежуточных расчетов.

Для выполнения задачи №3 предоставляется рабочий стол с размещенным на нем оборудованием: компьютер- моноблок Acer Aspire Z1811 20.1 с наличием текстового процессора Microsoft Word, Программно-информационные обучающие комплексы:

- Имитационный тренажёр ДСП/ДНЦ, версия 5.3

Для выполнения задачи №4 конкурсантам предоставляют Тренажерный комплекс по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) с персональным компьютером типа ППНБМ-1200.

7. Оценивание работы участника олимпиады в целом

7.1. Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются индивидуальные сводные ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

7.2. На основе указанных в п.7.1.ведомостей формируется сводная ведомость, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

7.3. Результаты участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем Всероссийской олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами Всероссийской олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

7.4.Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий, устанавливаются дополнительные поощрения.

Комплексные задания 1 уровня

«Тестирование»

Уважаемый участник!

Предлагаемое Вам задание «Тестирование» состоит из 40 теоретических вопросов. Тестовое задание включает две части

1. Инвариантная часть задания содержит 16 вопросов по четырем тематическим направлениям, общим для всех специальностей среднего профессионального образования:

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Системы качества, стандартизации и сертификации

Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды

Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности

2. Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 24 вопроса по темам, общим для специальностей, входящих в УГС, по которой проводится заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства.

Каждая часть поделена на блоки по типам вопросов: закрытой формы с выбором ответа, открытой формы с кратким ответом, на установление соответствия, на установление правильной последовательности.

Время на выполнение задания – 1 астрономический час (60 минут).

Желаем успеха!

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Выбери правильный ответ и подчеркни его. Правильный ответ может быть только один.

1. World Wide Web – это служба Интернет, не предназначена для:

- а. Изменение расширения документа**
- б. Поиска и просмотра гипертекстовых документов, включающих в себя графику, звук и видео
- в. Передачи электронных сообщений
- г. Общения в реальном времени с помощью клавиатуры.

Необходимо записать ответ в установленном для ответа поле. Ответом может быть, как отдельное слово, так и сочетание слов.

2. В ячейку С8 ввели формулу $=(C6 - C7)*SD\$4$. Затем эту формулу распространили вправо. Какая формула содержится в ячейке F8?

Ответ: $=(F6 - F7)*SD\$4$

Необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы. Ответ записывается в таблицу.

3. Установите соответствия между видом программного обеспечения и названием программы.

1	Базовое ПО	А	MS Excel
2	Сервисное ПО	Б	Windows7
3	Инструментальное ПО	В	Антивирус Касперского
4	Прикладное ПО	Г	Pascal

Ответ:

1	2	3	4
Б	В	Г	А

Необходимо установить правильную последовательность действий. Ответ записывается в таблицу.

4. Укажите последовательную цепочку элементов, образующую адрес электронной почты:

- а. Имя пользователя
- б. Символ @
- в. Домен

Г. Имя почтового сервера.

Ответ:

1	2	3	4
A	Б	Г	В

2. Системы качества, стандартизации и сертификации

Выбери правильный ответ и подчеркни его. Правильный ответ может быть только один.

1. Определите из перечисленных способов, способ обеспечивающий единство измерения:

A. применение узаконенных единиц измерения;

Б. определение систематических и случайных погрешностей, учет их в результатах измерений;

В. применение средств измерения, метрологические характеристики которых соответствуют установленным нормам;

Г. проведение измерений компетентными специалистами.

Необходимо записать ответ в установленном для ответа поле. Ответом может быть, как отдельное слово, так и сочетание слов.

2. Качественной характеристикой физической величины называется _____.

Ответ: Размерность

Необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы. Ответ записывается в таблицу.

3. Установите соответствие между знаками и их названиями:

1		A	Знак обращения на рынке Российской Федерации
2		Б	Знак соответствия при обязательной сертификации в Российской Федерации
3		В	Знак соответствия техническим регламентам Таможенного Союза ЕврАзЭС
4		Г	Знак соответствия требованиям директив стран Европейского Союза

Ответ:

1	2	3	4
Б	В	Г	А

Необходимо установить правильную последовательность действий. Ответ записывается в таблицу.

4. Укажите правильную последовательность иерархии нормативных документов в области метрологии в порядке возрастания их значения

- а. ГОСТ
- б. СТП
- в. Закон РФ «Об обеспечении единства измерений»
- г. ОСТ

Ответ:

1	2	3	4
Б	Г	А	В

3. Охрана труда, безопасность жизнедеятельности

Выбери правильный ответ и подчеркни его. Правильный ответ может быть только один.

1. Изучением и решением проблем, связанных с обеспечением здоровых и безопасных условий труда работников занимается

- А. Бюро по трудоустройству населения
- Б. Комитет социальной защиты населения города и района
- В. Служба охраны труда на предприятии**
- Г. Профсоюзный комитет.

Необходимо записать ответ в установленном для ответа поле. Ответом может быть, как отдельное слово, так и сочетание слов.

2. При производстве работ в условиях повышенной опасности должен быть оформлен _____.

Ответ: наряд - допуск

Необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы. Ответ записывается в таблицу.

3. Установите соответствие между воздействием электрического тока на тело человека с его последствиями

1	Тепловое	А	<i>Раздражение и возбуждение нервных волокон</i>
2	Химическое	Б	<i>Нагрев тканей и биологических сред</i>
3	Биологическое	В	<i>Разложение крови и плазмы</i>
4	Механическое	Г	<i>Разрыв кожи</i>

Ответ:

1	2	3	4
Б	В	А	Г

Необходимо установить правильную последовательность действий. Ответ записывается в таблицу.

4. Установите последовательность проведения инструктажей работнику

- А. Первичный
- Б. Повторный
- В. Вводный
- Г. Целевой

Ответ:

1	2	3	4
В	А	Г	Б

4. Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности

Выбери правильный ответ и подчеркни его. Правильный ответ может быть только один.

1. Какое из указанных условий относится к дополнительным условиям для включения в трудовой договор:

- а. **Испытательный срок**
- б. Место работы
- в. Трудовая функция
- г. Обязательное социальное страхование работника

Необходимо записать ответ в установленном для ответа поле. Ответом может быть, как отдельное слово, так и сочетание слов.

2. Постоянные затраты – это затраты, которые не зависят от _____

Ответ: объемов производства

Необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы. Ответ записывается в таблицу.

3. Установить соответствие между видами налогов и уровнем их установления:

1	Косвенный	А	НДФЛ
2	Федеральный	Б	Налог на землю
3	Региональный	В	Транспортный налог
4	Местный	Г	НДС

Ответ:

1	2	3	4
Г	А	В	Б

Необходимо установить правильную последовательность действий. Ответ записывается в таблицу.

4. Установите правильную последовательность результатов повышения курса национальной валюты:

- А) уменьшается чистый экспорт
- Б) снижается конкурентная способность отечественных товаров на мировом рынке
- В) сокращается совокупный спрос
- Г) уменьшается реальный объем национального производства

Ответ:

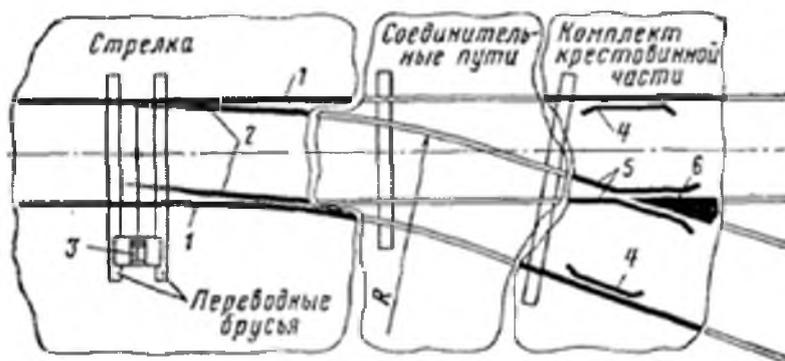
1	2	3	4
Б	В	Г	А

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

1. Оборудование, материалы, инструменты

Выбери правильный ответ и подчеркни его. Правильный ответ может быть только один.

- 1. Выберите правильный перечень основных элементов одиночного обыкновенного стрелочного перевода, представленного на рисунке.**



а. 1 – рамные рельсы; 2 – остряки; 3 – переводной механизм; 4 – контррельсы; 5 – усовики; 6 – сердечник.

б. 1 – остряки; 2 – рамные рельсы; 3 – контррельсы; 4 – переводной механизм; 5 – усовики; 6 – сердечник

в. 1 – сердечник; 2 – остряки; 3 – контррельсы; 4 – переводной механизм; 5 – усовики; 6 – рамные рельсы.

г. 1 – контррельсы; 2 – сердечник; 3 – переводной механизм; 4 – рамные рельсы; 5 – усовики; 6 – остряки.

Необходимо записать ответ в установленном для ответа поле. Ответом может быть, как отдельное слово, так и сочетание слов.

2. Для уменьшения скорости движения поезда, его остановки и удержания на месте локомотивы и вагоны снабжены _____.

Ответ: тормозами

Необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы. Ответ записывается в таблицу.

3. Установите соответствие между номером изображённого элемента тормозного башмака и его наименованием.

	А.	Заклёпка
	Б.	Полоз
	В.	Рукоятка
	Г.	Опорная колодка

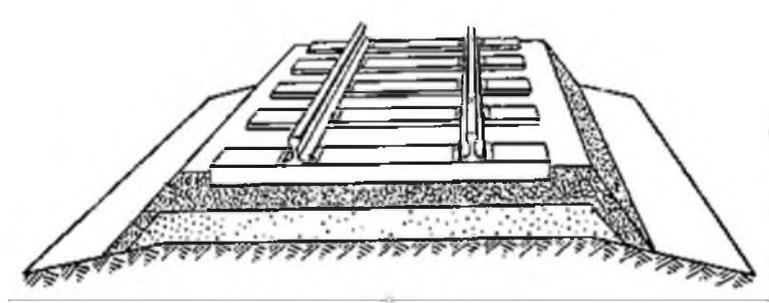
Ответ:

1	2	3	4
---	---	---	---

Б	Г	В	А
---	---	---	---

Необходимо установить правильную последовательность действий. Ответ записывается в таблицу.

4. Укажите расположение элементов железнодорожного пути на данном рисунке (сверху вниз).



- а. Шпалы
- б. Балластный слой
- в. Рельсы
- г. Песчаная подушка
- д. Земляное полотно

Ответ:

1	2	3	4	5
В	А	Б	Г	Д

2.Безопасность на ж/д транспорте

Выбери правильный ответ и подчеркни его. Правильный ответ может быть только один.

1. Укажите высоту подвески контактного провода над уровнем головки рельсов на переездах. (п.4 приложение 4, ПТЭ)

- а. не ниже 5675 мм;
- б. не ниже 5750 мм;
- в. **не ниже 6000 мм;**
- г. не выше 5800 мм

Необходимо записать ответ в установленном для ответа поле. Ответом может быть, как отдельное слово, так и сочетание слов.

2. Определите название единой централизованной системы государственных органов, осуществляющих надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и нормативных правовых актов на территории РФ (статья 354 ТК РФ)

Ответ: федеральная инспекция труда

3. Пошерстным движением колёсной пары по стрелочному переводу называют движение с _____ на остряк.

Ответ: крестовины

Необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы. Ответ записывается в таблицу.

4. Установить соответствие сигнальных указателей и знаков с их изображением.

1	Начало торможения	А	
2	Поднять токоприемник	Б	
3	«Газ»	В	
4	Опустить токоприемник	Г	

Ответ:

1	2	3	4
Г	Б	А	В

5. Установите соответствие между названиями светофоров и их назначением

1.	Заградительные	А.	Разрешают или запрещают поезду следовать по перегону с одного блок-участка на другой, а также предупреждают о показании путевого светофора, к которому приближается поезд
2.	Предупредительные	Б.	Оповещают о разрешающем показании выходного, маршрутного и о показании горочного светофора, когда по местным условиям видимость основного светофора не обеспечивается
3.	Повторительные	В.	Предупреждают о показании основного светофора (входного, проходного, заградительного и прикрытия)
4.	Локомотивные	Г.	Требуют остановки при опасности для движения, возникшей на переездах, крупных искусственных сооружениях и обвальных местах, а также при ограждении составов для осмотра и ремонта вагонов на станционных путях

Ответ:

1	2	3	4
Г	В	Б	А

Необходимо установить правильную последовательность действий. Ответ записывается в таблицу.

6. Укажите последовательность действий дежурного по станции, составителя поездов, машиниста маневрового локомотива при производстве маневровой работы.

- А. составитель поездов дает команду на движение
- Б. дежурный по станции готовит маневровый маршрут
- В. машинист маневрового локомотива подтверждает восприятие команды составителю поездов

Ответ:

1	2	3
Б	А	В

7. Установите порядок действий локомотивной бригады при выезде из депо.

- А. привести ручной тормоз в положение отпуска
- Б. занять свои рабочие места в первой по ходу движения кабине локомотива
- В. включить соответствующие буферные фонари и прожектор
- Г. доложить дежурному по эксплуатационному локомотивному депо или дежурному по станции о готовности к началу передвижений с указанием текущего времени и получением подтверждения о правильном восприятии информации
- Д. включить все приборы безопасности, радиосвязь
- Е. проверить действие вспомогательного тормоза
- Ж. изъять тормозные башмаки (если они были установлены)

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

Ж	А	Б	Д	Е	В	Г
---	---	---	---	---	---	---

8. Укажите последовательность действий дежурного по станции и машиниста поезда перед отправлением со станции при запрещающем показании выходного сигнала

- А. машинист поезда повторяет приказ дежурного по станции на отправление при запрещающем показании выходного светофора
- Б. дежурный по станции готовит маршрут на отправление поезда
- В. дежурный по станции дает приказ машинисту поезда на отправление при запрещающем показании выходного светофора

Ответ:

1	2	3
Б	В	А

3. Охрана труда

Выбери правильный ответ и подчеркни его. Правильный ответ может быть только один.

1. Как называется документ, в который включаются основные положения условий труда в организации?

- а. Коллективный договор
- б. Ежегодный отчет
- в. Отчет по травматизму и профзаболеваниям
- г. Паспорт санитарно-технического состояния организации

Необходимо записать ответ в установленном для ответа поле. Ответом может быть, как отдельное слово, так и сочетание слов.

2. Ответственность за правильность сцепления специального самоходного подвижного состава, используемого в качестве локомотива с первым вагоном поезда, возлагается на _____ специального самоходного подвижного состава. (п.20, приложение 5, ПТЭ)

Ответ: машиниста локомотива

Необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы. Ответ записывается в таблицу.

3. Установите соответствие между ответственными за организацию и проведение трехступенчатого контроля предприятия в зависимости от его структуры.

1	на первой ступени	А	руководитель подразделения предприятия (начальник цеха, старший мастер (мастер) участка, околотка и др.)
2	на второй ступени	Б	руководитель предприятия (завод, депо, станция, дистанция и др.)

3	на третьей ступени	В	непосредственный руководитель работ (бригадир, старший по группе, дежурный по станции и др.)
---	--------------------	---	--

Ответ:

1	2	3
В	А	Б

4.Электротехника и электроника

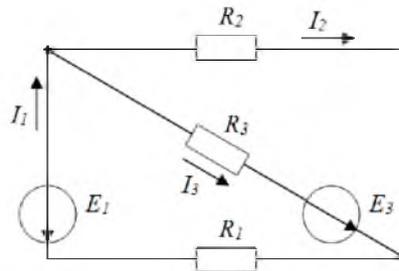
Выбери правильный ответ и подчеркни его. Правильный ответ может быть только один.

1.Определите, каково будет эквивалентное сопротивление участка цепи, состоящего из трех параллельно соединенных сопротивлений номиналом 1 Ом, 10 Ом, 1000 Ом.

- а. 1011 Ом
- б. **0,9 Ом**
- в. 1000 Ом
- г. 1 Ом

Необходимо записать ответ в установленном для ответа поле. Ответом может быть, как отдельное слово, так и сочетание слов.

2.Сосчитайте количество ветвей в данной электрической схеме. Ответ впишите цифрой.

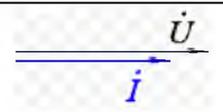
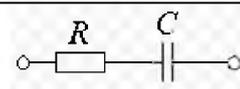
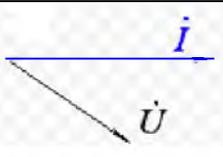
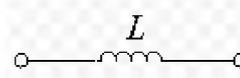
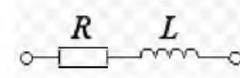


Ответ: 3

Необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы. Ответ записывается в таблицу.

3.Установите соответствие между векторной диаграммой и электрической схемой.

1.		а)	
----	--	----	--

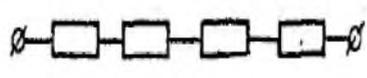
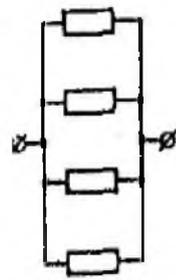
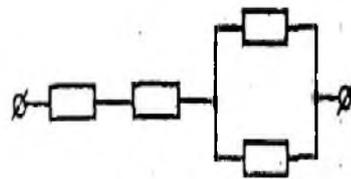
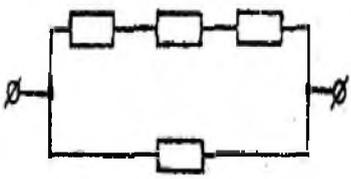
2.		б)	
3.		в)	
4.		г)	

Ответ:

1	2	3	4
Г	А	Б	Д

Необходимо установить правильную последовательность действий. Ответ записывается в таблицу.

4. Расположите электрические схемы в порядке увеличения эквивалентного сопротивления при $R=4$ Ом (начиная с меньшего).

А)	Б)	В)	Г)
			

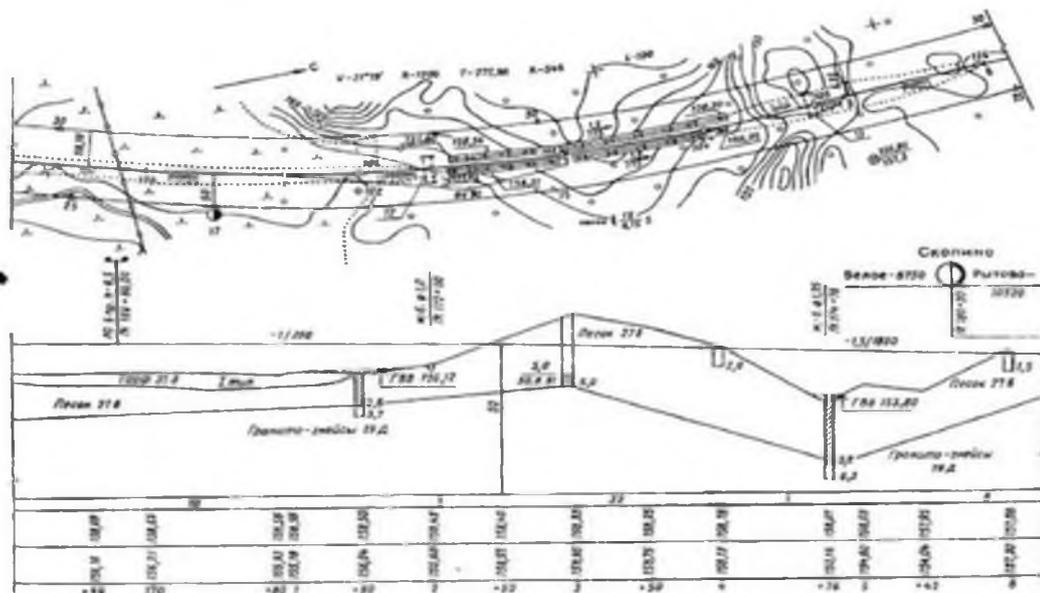
Ответ:

1	2	3	4
Б	Г	В	А

5. Инженерная графика

Выбери правильный ответ и подчеркни его. Правильный ответ может быть только один.

1. Дайте название графическому изображению железнодорожного пути на вертикальной плоскости.

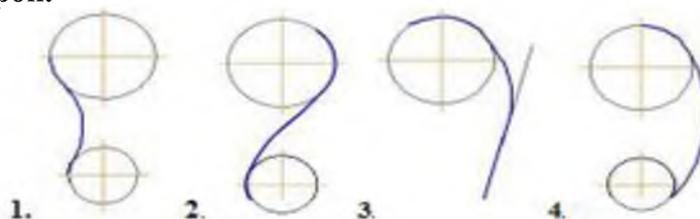


- а. площадка;
- б. станция;
- в. профиль;
- г. **план**

2. Какая из точек (а, б, в, г) лежит в горизонтальной плоскости проекций:

- а) A(10,15,0)
- б) B(15,0,20)
- в) C (10,15,20)
- г) D(0;10;15)

3. Определите, на каком из рисунков показано внутреннее сопряжение двух окружностей. Ответ впишите цифрой.



Ответ: 4

Необходимо записать ответ в установленном для ответа поле. Ответом может быть, как отдельное слово, так и сочетание слов.

4. Конструкторский документ, выполненный от руки, в глазомерном масштабе, с сохранением пропорций между элементами изделия и соблюдением всех требований стандартов ЕСКД, называется _____

Ответ: эскизом

Необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы. Ответ записывается в таблицу.

5. Установите соответствие названий линий чертежа и их применения:

1	штриховая	А	линия видимого контура
2	штрихпунктирная тонкой	Б	линия невидимого контура
3	сплошной тонкой	В	линия осевая, симметрии
4	сплошная толстая	Г	выносная, размерная линия

Ответ:

1	2	3	4
Г	В	Б	А

Необходимо установить правильную последовательность действий. Ответ записывается в таблицу.

6. Установите последовательность определения центра окружности:

- А. Делят хорды пополам
- Б. Строят перпендикуляры через середины хорд
- В. Проводят 2 не параллельные хорды
- Г. Обозначают точку пересечения, которая является центром заданной окружности
- Д. Проводят перпендикуляры до пересечения друг с другом

Ответ:

1	2	3	4	5
В	А	Б	Д	Г

Task 1: Translate the text

High-Speed Trains

"Strizh" is the brand name of the high-speed train "Talgo" 250, which has been put into operation by Russian Railways. It is the project of the Spanish train, which was adapted to Russia. The train carried on the tradition of high-speed trains with the names of birds "Sokol", "Sapsan", "Lastochka". Since 2015 on the route "Moscow — Nizhny Novgorod" the high-speed train "Strizh" had replaced "Sapsan". The travel time was reduced. For Russia, the passenger double-system electrical EP20 locomotive is used. The double-system is applied to the locomotive on the given route. On the section "Moscow — Vladimir" the locomotive works at a direct current, and on the section "Vladimir — Nizhny Novgorod" — at an alternating current. The existing signaling arrangement does not give the chance to move at maximum speed.

The new high-speed train "Strizh" was entered on the route: "Moscow - Berlin" on December 17, 2016. The train runs twice a week. The travel time is 20 hours. The stations of border and customs control are Brest and Tiraspol. At the border, in Brest, the train automatically changes the distance between the wheels, upon transition via the special mechanism.

The train consists of 20 coaches. The safety of the train is carried out by the staff of transport police. All the route and technical condition of the train are controlled via the satellite system. The coaches are conformed to the international standards of transportation. The trip to Europe by high-speed trains has become more comfortable.

Task 2: Answer the following questions on the text.

- 1 What is the name of high-speed train from Spain?
- 2 Where does the train change the distance between the wheels?
- 3 When was the high-speed train "Strizh" entered on the route "Moscow- Berlin"?

ЭТАЛОН ОТВЕТА

Задание №1: Перевод текста на русский язык
Высокоскоростные поезда

«Стриж» - брендовое название высокоскоростного поезда «Тальго» 250, который введен в эксплуатацию Российскими железными дорогами. Он является проектом испанского поезда, адаптированного к России. Поезд продолжил традицию высокоскоростных поездов, названных именами птиц "Сокол", "Сапсан", "Ласточка". С 2015 г. на маршруте «Москва — Нижний Новгород» высокоскоростной поезд "Стриж" заменил "Сапсан". Время в пути следования было уменьшено. Для России используется пассажирский двухсистемный электрический локомотив ЭП20. Двухсистемность локомотива применена по данному маршруту. На участке «Москва — Владимир» локомотив работает на постоянном токе, а на участке «Владимир — Нижний Новгород» - на переменном токе. Действующие устройства СЦБ не дают шанс перемещаться с максимальной скоростью.

Новый высокоскоростной поезд «Стриж» введен в эксплуатацию по маршруту «Москва – Берлин» 17 декабря 2016 года. Поезд курсирует два раза в неделю. Время в пути 20 часов. Станциями пограничного и таможенного контроля являются Брест и Тирасполь. На границе, в Бресте, поезд автоматически меняет расстояние между колесами при переходе через

специальный механизм. Поезд состоит из 20 вагонов. Безопасность поезда осуществляется сотрудниками транспортной полиции. Весь путь и техническое состояние поезда контролируется через спутниковую систему. Вагоны соответствуют международным стандартам перевозок. Поездка в Европу высокоскоростными поездами стала более комфортной.

Перевод вопросов по тексту:

- 1 Как называется высокоскоростной поезд из Испании?
- 2 Где поезд меняет расстояние между колесами?
- 3 Когда был введен в эксплуатацию высокоскоростной поезд «Стриж» по маршруту "Москва-Берлин" ?

Эталоны ответов на вопросы по тексту:

1. "Strizh" is the high-speed train from Spain.
- 2 The train changes the distance between the wheels in Brest.
- 3 The high-speed train "Strizh" was entered on the route "Moscow- Berlin" on December 17, 2016

Перевод ответов на вопросы по тексту:

- 1 «Стриж» - высокоскоростной поезд из Испании.
- 2 Поезд меняет расстояние между колесами в Бресте.
- 3 Новый высокоскоростной поезд «Стриж» был введен в эксплуатацию 17 декабря 2016 года по маршруту «Москва – Берлин».

ОГСЭ.03 Иностранный язык (Немецкий язык) для специальностей

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Aufgabe 1. *Übersetzen Sie den nächsten Text ins Russische mit Hilfe des Wörterbuches*

Die Hochgeschwindigkeitszüge

"Strizh" ist der Markenname des Hochgeschwindigkeitszuges Talgo 250, der von "Russische Eisenbahn" in Betrieb genommen wurde. Das ist das Projekt des spanischen Zuges, der an Russland angepasst ist. Der Zug führte die Tradition der Hochgeschwindigkeitszüge "Falke", "Sapsan", "Schwalbe".

Seit 2015 auf einer Route "Moskau – Nischni Nowgorod" hat der Hochgeschwindigkeitszug "Strizh" den Zug "Sapsan" ersetzt, die Reisedauer wurde weniger reduziert. Für Russland wird die Personenelektrolokomotive EP20 mit der Doppelsystemhaftigkeit verwendet. Für Russland wird die Personenelektrolokomotive EP20 mit der Doppelsystemhaftigkeit verwendet. Das Zentralisierungs- und Verriegelungssystem gibt keine Möglichkeit, sich mit den Maximalgeschwindigkeiten zu bewegen.

Der neue Hochgeschwindigkeitszug "Strizh" wurde seit dem 17. Dezember 2016 auf der Strecke "Moskau - Berlin" eingeführt. Der Zug verkehrt zweimal pro Woche. Die Reisedauer ist etwa 20 Stunden. Die Stationen der Grenz- und Zollkontrolle sind Brest und Tiraspol. An der Grenze in Brest wechselt der Zug die Spur von den Radsätzen automatisch mit Hilfe eines speziellen Mechanismus. Der Zug besteht aus 20 Wagen. Die Sicherheit des Zuges wird von den Mitarbeitern der Transportpolizei durchgeführt. Die gesamte Strecke und der technische Zustand des Zuges werden durch ein Satellitenkontrollsystem gesteuert. Alle Wagen entsprechen den internationalen Transportstandards.

Die Reise mit Hochgeschwindigkeitszügen nach Europa ist komfortabler geworden.

Aufgabe 2. *Antworten Sie die nächsten Fragen zum Text*

1. Wie heißt der Hochgeschwindigkeitszug aus Spanien?
2. Wo wechselt der Zug die Spur von den Radsätzen?
3. Wann wurde der Hochgeschwindigkeitszug "Strizh" nach Berlin in Betrieb genommen?

ЭТАЛОН ОТВЕТА

Задание 1. Переведите данный текст на русский язык, с помощью словаря.

«Высокоскоростные поезда»

«Стриж» - брендовое название высокоскоростного поезда «Тальго» 250, который введен в эксплуатацию Российскими железными дорогами. Он является проектом испанского поезда, адаптированного к России. Поезд продолжил традицию именам высокоскоростных поездов – птиц "Сокол", "Сапсан", "Ласточка". С 2015г. на маршруте «Москва — Нижний Новгород» высокоскоростной поезд "Стриж" заменил "Сапсан", время в пути следования было уменьшено. Для России используется пассажирский двухсистемный электрический локомотив ЭП20. Двухсистемность локомотива применена по данному маршруту. На участке « Москва — Владимир» секция локомотива работает на постоянном токе, участок «Владимир — Нижний Новгород» работает на переменном токе. Действующие устройства СЦБ не дают шанс перемещаться на максимальных скоростях.

Новый высокоскоростной поезд «Стриж» введен в эксплуатацию по маршруту «Москва – Берлин» с 17 декабря 2016года. Поезд курсирует два раза в неделю. Время в пути 20 часов. Станции пограничного и таможенного контроля Брест и Тирасполь. На границе, в Бресте, поезд автоматически изменяет колею колесных пар, при переходе через специальный механизм.

Поезд состоит из 20 вагонов. Безопасность поезда осуществляется штатом транспортной полиции. Весь путь и техническое состояние состава контролируется через спутниковую систему контроля. Вагоны соответствуют международным стандартам перевозок.

Поездка в Европу высокоскоростными поездами стала более комфортной.

Задание 2. Ответьте на следующие вопросы по тексту.

1. Как называется скоростной поезд из Испании?
2. Где поезд изменяет колею колесных пар?
3. Когда был введен в эксплуатацию высокоскоростной поезд «Стриж» до Берлина?

Эталон ответов:

1. Der Hochgeschwindigkeitszug aus Spanien heißt "Strizh".
2. In Brest wechselt der Zug die Spur von den Radsätzen.
3. Der Hochgeschwindigkeitszug "Strizh" wurde seit dem 17. Dezember 2016 auf der Strecke Moskau - Berlin eingeführt.

Перевод ответов на вопросы по тексту «Высокоскоростные поезда»

1. Высокоскоростной поезд из Испании называется «Стриж».
2. В Бресте поезд изменяет колею колесных пар.
3. Новый скоростной поезд «Стриж» был введен в эксплуатацию 17 декабря 2016 года по маршруту «Москва – Берлин».

«Задание по организации работы коллектива»

23.00.00. ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА	
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, №388 от 22.04.2014г.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей. ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда. ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.	
МДК.02.01. Организация работы и управление подразделением организации Раздел 1.Организация и управление предприятием	
ЗАДАНИЕ № 3 «Задание по организации работы коллектива»	макс– 10 баллов
ЗАДАЧА 3.1. К моменту окончания смены слесарь Захаров Иван не успел подготовить рабочее место для сдачи его своему сменщику Исаеву Руслану. Поскольку время работы Захарова закончилось, он, ссылаясь на неотложные дела, поспешил уйти. Вследствие того, что рабочее место не было подготовлено, Исаев отказался приступить к работе. На основании докладной записки бригадира смены приказом руководителя организации работникам был объявлен выговор. Правомерно ли привлечение к дисциплинарной ответственности Захарова и Исаева? Ответ обоснуйте. Подкрепите ответ конкретными статьями из ТК РФ.	– 3 балла
ЗАДАЧА 3.2. Выполнить расчет месячной заработной платы приемосдатчика 4 разряда (технический исполнитель подразделения ЖДТ) по исходным данным используя справочный материал. Результаты оформить в виде таблицы: заголовок таблицы выполнен прописными буквами по правому краю, полужирным шрифтом (размер 12пт), точку в конце не ставить; таблица выполнена в текстовом редакторе MS Word, шрифтом -Times New Roman, размер шрифта -12; поля документа (<i>верхнее – 1,5 см; нижнее – 1,5см; левое – 1,5 см; правое;</i> основные показатели по левому краю. Сохранить выполненное задание в документе на рабочем столе по № участника задание № doc. (пример: Участник №1 задача 3.2.doc)	– 4 балла
ЗАДАЧА 3.3. Определите показатели производительности труда подразделения организации по исходным данным используя справочный материал. Результаты оформить в виде таблицы: заголовок таблицы выполнен прописными буквами, выравнивание текста по правому краю, полужирным шрифтом (размер 12пт), точку в конце не ставить; таблица выполнена в текстовом редакторе MS Word, шрифтом -Times New Roman, размер шрифта -12; таблица состоит из 3 столбцов (наименование показателя, единица измерения, значение показателя), 12 строк (заголовок строк, количество показателей); поля документа (<i>верхнее – 1,5 см; нижнее – 1,5см; левое – 1,5 см; правое;</i> основные показатели выравнивание по левому краю. Сохранить выполненное задание в документе на рабочем столе по № участника задание № doc. (пример: Участник №1 задача 3.3.doc)	– 3 балла

Исходные данные к задаче 3.2.

Наименование показателей	Значение показателя, месяц
1. Месячная норма часов (РВ норм.) работника подразделения ЖДТ (технические службы), час.	180 (12 часовая смена x 15 смен в месяц)
2. Количество отработанных часов в месяц фактически (РВ факт.), в том числе: - ночных, час. - праздничных и выходных, час.	184 80 12
3. Тарифная ставка 1 разряда на ЖДТ, руб. / час. (округление до сотых)	48,84
4. Тарифный коэффициент приемосдатчика 4 разряда (технический исполнитель подразделения ЖДТ) (округление до сотых)	1,89
5. Тарифная ставка приемосдатчика 4 разряда (технический исполнитель подразделения ЖДТ) руб. / час. (округление до сотых)	Найти
6. Основная заработная плата за месяц, руб. (округление до сотых)	Найти
7. Оплата труда за работу в ночное время, руб. (округление до сотых)	Найти
8. Оплата труда за работу в праздничные и выходные дни, руб. (округление до сотых)	Найти
9. Оплата труда за сверхнормативное время работы, с условием выработки сверхурочных часов в один день, руб. (округление до сотых)	Найти
10. Премияльная оплата труда, руб. (округление до сотых)	Найти
11. Районный коэффициент, руб. (округление до сотых)	Найти
12. Дополнительная заработная плата, руб. (округление до сотых)	Найти
13. Общая заработная плата за месяц, руб. (округление до сотых)	Найти
14. Налог на доходы с физических лиц, руб. (округление до целых)	Найти
15. Чистая заработная плата за месяц приемосдатчика 4 разряда (технический исполнитель подразделения ЖДТ), руб. (округление до сотых)	Найти

Справочный материал

Расчет заработной платы осуществляется на основе документов:

1. «Методики расчета заработной платы в ОАО «РЖД» утвержденной первым вице-президентом ОАО «РЖД» В.Н. Морозовым от 28.10.2013г. № 363.

2. «О положении о корпоративной системе оплаты труда работников ОАО РЖД»

Тарифная ставка - это абсолютный размер оплаты труда работников за единицу рабочего времени. Исходной ставкой для расчетов является ставка работника 1-го разряда, тарифный коэффициент которого равен 1. Формула для определения тарифной ставки приемосдатчика 4 разряда (технический исполнитель подразделения ЖДТ):

Тставка 4раз. =Тставка 1разряда x Ткоэффициент 4раз.

(1)

2. Основная заработная плата (ЗПосн.) определяется количеством с учетом часов, отработанных работником за учетный период, в пределах нормы рабочего времени за учетный период, РВ факт за месяц = РВ норм 180 часов

Формула для определения:

$$\text{ЗПосн.} = \text{Тставка} \times 4 \text{раз.} \times \text{РВ норм. за месяц} \quad (2)$$

3. Оплата труда за работу в ночное время предусмотрена доплата в размере 40% от тарифной ставки за каждый час отработанный в ночное время, ночным временем считается время с 22-00 до 6-00.

Формула для определения:

$$\text{ЗПноч.} = \text{Тставка} \times 4 \text{раз.} \times 0,4 \times \text{Количество ночных часов по заданию} \quad (3)$$

4. Оплата труда за работу в праздничные и выходные дни: за работу в праздничные и выходные дни предусмотрена доплата в размере 100% от тарифной ставки за каждый час отработанный в праздничные и выходные дни.

Формула для определения:

$$\text{ЗПпразд., выход.} = \text{Тставка} \times 4 \text{раз.} \times 1 \times \text{Количество часов, отработанных в праздничные и выходные дни} \quad (4)$$

5. Оплата труда за работу в сверхнормативное время в 1,5 раза больше часовой тарифной ставки в первые 2 часа переработки и в 2 раза больше часовой тарифной ставки в последующие часы.

Формула для определения:

$$\text{ЗПсверхнорм.} = (\text{Тставка} \times 4 \text{раз.} \times 1,5 \times 2 \text{ часа}) + (\text{Тставка} \times 4 \text{раз.} \times 2 \times \text{Количество последующих часов переработки}) \quad (5)$$

6. Премияльная оплата труда (премия) – это надбавка за профессиональное мастерство и другие особые качества работника, устанавливается дифференцированно в соответствии с уровнем квалификации работника.

Формула для определения:

$$= \text{ЗПосн.} \times 0,25 (25\%) \quad (6)$$

7. Районный коэффициент (РК) – это компенсация за работу в определенных природно-климатических условиях. (для г. Тюмень = 15%)

Формула для определения:

$$\text{РК} = 0,15 \times (\text{ЗПосн} + \text{ЗПноч} + \text{ЗПпразд., выход} + \text{ЗПсверхнорм} + \text{ПОТ}) \quad (7)$$

8. Дополнительная заработная плата (ЗП доп.) определяется как совокупность доплат за специфические условия труда (круглосуточная посменная работа), доплат стимулирующего характера (премии) и доплат региональных (районный коэффициент и надбавки).

Формула для определения:

$$\text{ЗП доп.} = \text{ЗПноч} + \text{ЗПпразд., выход} + \text{ЗПсверхнорм} + \text{ПОТ} + \text{РК} \quad (8)$$

9. Общая заработная плата (ЗП общ.) определяется как сумма основной заработной платы и дополнительной.

Формула для определения:

$$\text{ЗП общ.} = \text{ЗП осн.} + \text{ЗП доп.} \quad (9)$$

10. Налог на доходы с физических лиц - налог на ЗП физических лиц.

Формула для определения:

$$\text{НДФЛ} = \text{ЗПобщ.} \times 0,13 \text{ (13\%)} \quad (10)$$

11. Чистая заработная плата – рассчитывается как разница между общей заработной платой и налогом на доход с физических лиц

Формула для определения:

$$\text{ЗП чист.} = \text{ЗП общ.} - \text{НДФЛ} \quad (11)$$

Исходные данные к задаче 3.3.

Наименование показателей	Значение показателя, месяц
Годовая программа ремонта и технического обслуживания ТПС, технических единиц.	4320
Годовой фонд рабочего времени, чел. / час.	2160 (12 часовая смена x 15 смен в месяц x 12 месяцев)
1. Выработка часовая, тех.ед.	Найти
2. Выработка сменная, тех.ед.	Найти
3. Выработка месячная, тех.ед.	Найти
4. Выработка годовая, тех.ед.	Найти
5. Трудоемкость часовая, единиц труда	Найти
6. Трудоемкость сменная, единиц труда	Найти
7. Трудоемкость месячная, единиц труда	Найти
8. Трудоемкость годовая, единиц труда	Найти

Справочник формул

Производительность труда – это показатель эффективности деятельности организации. Показателями производительности труда являются **выработка и трудоемкость**.

Выработка (В) - это количество продукции в натуральном (в штуках) или в стоимостном выражении (руб.), вытущенной за определенный период времени.

$$1. \text{Выработка часовая} = \frac{\text{Годовая программа ремонта и технического обслуживания}}{\text{Годовой фонд рабочего времени, технических единиц(тех. ед.)}} \quad (1)$$

$$2. \text{Выработка сменная} = \text{Выработка часовая} \times 12 \text{ часов, тех.ед.} \quad (2)$$

$$3. \text{Выработка месячная} = \text{Выработка сменная} \times 15 \text{ смен, тех.ед.} \quad (3)$$

$$4. \text{Выработка годовая} = \text{Выработка месячная} \times 12 \text{ месяцев, тех.ед.} \quad (4)$$

Трудоемкость - это количество труда, необходимого для производства единицы продукции (технической единицы).

$$\text{Трудоемкость}(T) = 1/ \text{Выработка, единиц труда} \quad (5)$$

$$5. \text{ Трудоемкость часовая} = 1/ \text{Выработка часовая, единиц труда} \quad (6)$$

$$6. \text{ Трудоемкость сменная} = \text{Трудоемкость часовая} \times 12 \text{ часов, единиц труда} \quad (7)$$

$$7. \text{ Трудоемкость месячная} = \text{Трудоемкость сменная} \times 15 \text{ смен, единиц труда} \quad (8)$$

$$8. \text{ Трудоемкость годовая} = \text{Трудоемкость месячная} \times 12 \text{ месяцев, единиц труда} \quad (9)$$

ЭТАЛОН ОТВЕТА

ЗАДАНИЕ № 3 «Задание по организации работы коллектива»	Максимальный балл – 10 баллов
<p>ЗАДАЧА 3.1.</p> <p>1. В данном случае были нарушены права работников, выговор был объявлен только на основании записки бригадира, без учета объяснений работников, в связи с чем привлечение к дисциплинарной ответственности Захарова и Исаева неправомерно. (Если рассматривать произошедшее по существу, то нужно исходить из обязанностей Захарова и Исаева, предусмотренных их должностными инструкциями. В условиях задачи эти моменты не отражены)</p> <p>2. Неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей, работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:</p> <p style="margin-left: 40px;">1) замечание; 2) выговор; 3) увольнение по соответствующим основаниям.</p> <p>До применения дисциплинарного взыскания работодатель должен затребовать от работника письменное объяснение. Если по истечении двух рабочих дней указанное объяснение работником не предоставлено, то составляется соответствующий акт.</p> <p>3. Ст.192 Трудового кодекса РФ Дисциплинарные взыскания. Ст. 193 Трудового кодекса РФ: Порядок применения дисциплинарных взысканий</p>	Максимальный балл – 3 балла
Ответ дан верно	1
Проведено обоснование	1
Статья трудового кодекса РФ указана верно	1

ЗАДАЧА 3.2. Выполнить расчет месячной заработной платы приемосдатчика 4 разряда (технический исполнитель подразделения ЖДТ)	Максимальный балл – 4 балла
Критерии оценки:	
Определение тарифной ставки приемосдатчика 4 разряда (технический исполнитель подразделения ЖДТ)	0,2
Расчет основной зарплаты за месяц	0,2
Расчет оплаты труда за работу в ночное время	0,2
Расчет оплаты труда за работу в праздничные и выходные дни	0,3
Расчет оплаты труда за сверхнормативное время работы	0,3
Расчет премии	0,2
Расчет районного коэффициента	0,3
Расчет дополнительной заработной платы	0,3
Расчет общей заработной платы за месяц	0,2
Расчет налога на доходы с физических лиц	0,3
Расчет чистой заработной платы за месяц	0,3

Составление таблицы:	
Текстовый редактор MS Word, шрифтом -Times New Roman, размер шрифта -12	0,2
Поля документа (<i>верхнее – 1,5 см; нижнее – 1,5см; левое – 1,5 см; правое – 1,5см</i>)	0,3
Заголовок таблицы выполнен прописными буквами по правому краю, полужирным шрифтом (размер 12пт), точку в конце не ставить	0,3
Границы таблицы: тип сплошная, цвет черный	0,2
Основные показатели по левому краю	0,2
Задача 3.2.	
1. $1,48,84*1,89=92,31$	
2. $180*92,31=16615,80$	
3. $92,31*0,4*80=2953,92$	
4. $92,31*1*12=1107,72$	
5. $(92,31*1,5*2)+(92,31*2*2)=646,17$	
6. $16615,80*0,25=4153,95$	
7. $(16615,80+2953,92+1107,72+646,17+4153,95)*0,15=3821,63$	
8. $2953,92+1107,72+646,17+4153,95+3821,63=12683,39$	
9. $16615,80+12683,39=29299,19$	
10. $29299,19*0,13=3809$	
11. $29299,19 - 3809 = 25490,19$	

ЗАДАЧА 3.3. Определите показатели производительности труда подразделения организации по исходным данным используя справочный материал.	Максимальный балл – 3 балла
Критерии оценки:	
1. Выработка часовая	0,2
2. Выработка сменная	0,2
3. Выработка месячная	0,2
4. Выработка годовая	0,2
5. Трудоемкость часовая	0,2
6. Трудоемкость сменная	0,2
7. Трудоемкость месячная	0,3
8. Трудоемкость годовая	0,3
Составление таблицы:	
Текстовый редактор MS Word, шрифтом -Times New Roman, размер шрифта -12	0,2
Заголовок таблицы выполнен прописными буквами по правому краю, полужирным шрифтом (размер 12пт), точка в конце не стоит	0,3
Поля документа (<i>верхнее – 1,5 см; нижнее – 1,5см; левое – 1,5 см; правое – 1,5см</i>)	0,3
Границы таблицы: тип сплошная, цвет черный	0,2
Основные показатели по левому краю	0,2
Задача 3.3.	
1. $4320/2160=2$	
2. $2*12=24$	
3. $24*15=360$	
4. $360*12=4320$	
5. $1/2=0,5$	
6. $0,5 *12=6$	
7. $0,6 *15=90$	

3. Паспорт комплексного задания II уровня

Инвариантная часть

№ п/п	23.00.00. ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА		
1.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 23.02.06, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №388 от 22.04.2014г.		
2.	ОК.1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес. ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.		
3.	<p>ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава</p> <p>МДК.01.02. Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов</p> <p>Раздел МДК 01.02. Использование нормативных документов и правил эксплуатации локомотивов по обеспечению безопасности движения.</p>		
4.	Наименование задания		
5.	Задача № 1	Критерии оценки	Максимальный балл 35 баллов
6.	<p>Определить порядок действий дежурного по станции и машиниста поезда при приеме пассажирского поезда № 375 на I главный путь станции «М», при отсутствии входного светофора, следующего с неправильного пути двухпутного перегона.</p>	<p>1. Дежурный по станции (ДСП) проверяет I главный путь станции «М» на его свободность, согласно техническо-распорядительного акта (ТРА) станции «М». (Приложение 9 ИДП, раздел II, пункт 12.)</p>	5
		<p>2. Дежурный по станции (ДСП) готовит маршрут приема пассажирскому поезду нечетного направления №375 с четного неправильного пути при отсутствии входного светофора на I главный путь станции.</p>	5
		<p>3. Дежурный по станции (ДСП) передает регистрируемый приказ машинисту пассажирского поезда нечетного направления №375, находящемуся на 2-1 участке приближения (без остановки), по радиосвязи (Приложение 9 ИДП, раздел IV, пункт 32; приложение 20 ИДП, таблица №2, пункт 4.2.)</p>	5

	<p>4. Содержание сообщения ДСП: «Приказ №..., время,,(час, мин). Машинисту поезда №375. Я, дежурный по станции «М», разрешаю Вам с четного неправильного пути следовать на I главный путь. Маршрут приема готов. Дежурный по станции (ДСП)____ (фамилия) (называют произвольную фамилию). <i>Приложение 9 ИДП, раздел IV, пункт 32; приложение 20 ИДП, таблица №2, пункт 4.2.)</i></p>	5
	<p>5. Машинист пассажирского поезда №375, находящийся на 2-1 участке приближения (без остановки), повторяет регистрируемый приказ по радиосвязи «Приказ №..., время,,(час, мин). Машинисту поезда №375. Я, дежурный по станции «М», разрешаю Вам с четного неправильного пути следовать на I главный путь. Маршрут приема готов. Дежурный по станции (ДСП) ____ (фамилия) (называют произвольную фамилию)», машинист подтверждает своей (произвольной) фамилией _____. <i>(Приложение 9 ИДП, раздел IV, пункт 32; приложение 20 ИДП, таблица №2, пункт 4.2.)</i></p>	5
	<p>6. Дежурный по станции (ДСП) подтверждает правильность повторения приказа машиниста пассажирского поезда №375 словами «Верно, выполняйте».</p>	5
	<p>7. Машинист поезда (ТЧМ) в соответствии с регламентом произносит: «Выполняю».</p>	5
ИТОГО		35

Время выполнения - 25 минут.

Комплексное задание 2 уровня
вариативная часть
для специальности 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного
состава железных дорог

№ п/ п	Характеристики ФГОС СПО	Характеристики профессионального стандарта (при наличии)	
1	Код, наименование, номер и дата утверждения ФГОС СПО специальности (специальностей)	Профессиональный стандарт Работник по управлению и обслуживанию локомотива (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 мая 2014 г. N 321н)	
2	Код, наименование вида профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО	Уровень квалификации: 3,4	
3	Код, наименование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС	Обобщенные трудовые функции А. Выполнение вспомогательных функций по управлению локомотивом и ведению поезда, техническому обслуживанию локомотива В. Контроль в пути следования состояния локомотива, пути, устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ) и связи, контактной сети, встречных поездов С. Управление локомотивом и ведение поезда, техническое	
4	МДК 01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава) МДК.01.02. Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов		
Наименование задания			
	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл 30 баллов
1.	Задание № 1 (5 мин) Произвести расчеты и определить: обеспеченность поезда автотормозами и скорость на указанном участке, если грузовой поезд движется по участку с уклоном 7 ‰. Вес состава 3700 т. Поезд	Определим расчетное тормозное нажатие на 100 т. массы состава: вес состава/ 100 • расч. коэффициент тормозного нажатия $3700/100 \cdot 33 = 1221 \text{ тс}$ Определяем фактическое нажатие: $132 \cdot 7 + 32 \cdot 3,5 = 924 + 112 = 1036 \text{ тс}$ $1036/3700 \cdot 100 = 28$	0.5

<p>состоит из 4-хосных вагонов на композиционных колодках, из которых на груженом режиме 33 шт. и 4-х осные на порожнем режиме 8 шт. Скорость движения 70 км/час. Сделайте вывод о возможности следования поезда с указанной скоростью.</p> <p>Правила технического обслуживания тормозного оборудования и управления тормозами железнодорожного подвижного состава, утверждённых приказом Минтранса России от 18-19 мая.2017г. №151</p>	$33 - 28 = 5 \text{ тс}$ $5\text{тс} \times 2 \text{ км/ч} = 10 \text{ км/ч}$	
	<p>Вывод: Поезд тормозным нажатием не обеспечен, так как фактическое нажатие меньше требуемого $1036\text{тс} \leq 1221\text{тс}$ Разрешается проследование со снижением скорости на 10 км/ч, т.е $70 \text{ км/ч} - 10\text{км/ч} = 60 \text{ км/ч}$</p>	0.5
	Формула написана верно.	+ 0.3
	Расчеты выполнены верно	+ 0.2
	Вывод сделан правильно	+ 0.5
<p>2. Задание № 2 (15 мин)</p> <p>Внештатная ситуация. При следовании по перегону в грузовом поезде произошло падение давления в тормозной магистрали. Определите порядок действий локомотивной бригады.</p>  <p>Согласно Правилам технического обслуживания тормозного оборудования и управления тормозами</p>	<p>1. Машинист снижает давление в уравнительном резервуаре на 0.6 – 0,7 кгс/см, Ставит ручку крана машиниста 394 в положение перекрыши без питания тормозной магистрали. При дальнейшем падении давления в тормозной магистрали производим служебное торможение до полной остановки. Машинист объявляет по радиосвязи об остановке, с указанием километра, пикета, причина остановки, неизвестности наличия габарита по соседнему пути Машинист отправляет помощника машиниста для осмотра состава поезда, предварительно проинструктировав его о порядке действий.</p>	0.5
	<p>2. Помощник машиниста выписывает номер хвостового вагона, берет с собой желтый флажок (днем) или фонарь (в ночное время), тормозной башмак для закрепления вагонов и следует по всему составу до хвостового вагона, производя его осмотр для выяснения причины.</p>	0.5
	<p>3. Прибыв на хвост, сверяет номер последнего вагона, убеждается в наличии хвостового сигнала на вагоне, концевой кран находится в закрытом положении, а рукав тормозной магистрали подвешен на кронштейне.</p>	0.5

	<p><i>железнодорожного подвижного состава, утверждённых приказом Минтранса России от 18-19 мая.2017г. №151 Раздел 9 п. 179 стр.47-49.</i></p>	<p>4. После осмотра состава грузового поезда производит сокращенную пробу тормозов по 2 хвостовым вагонам с проверкой целостности тормозной магистрали и выдержки времени в положении ручки крана машиниста усл.№394 перекрыша с питанием тормозной магистрали не менее 2-х минут.</p>	0.5
		<p>5. Следуя обратно, проверяет отпуск тормозов в составе, о результатах сообщает машинисту.</p>	0.5
3.	<p>Задание № 3 (5 мин)</p> <p>Выполнение практического задания на стенде для изучения приборов управления автотормозами железнодорожного подвижного состава.</p> <p>Провести проверку действия крана машиниста согласно требованиям Правил технического обслуживания тормозного оборудования и управления, тормозами железнодорожного подвижного состава: Утверждённых приказом Минтранса России от 18-19 мая.2017г. №151.</p> <p>1. Проверка отсутствия недопустимого снижения давления в тормозных цилиндрах</p> <p>2. Проверка темпа разрядки тормозной магистрали при служебном торможении</p>	<p>1. Проверка отсутствия недопустимого снижения давления в тормозных цилиндрах</p>	
		<p>- перевести ручку крана машиниста (КМ) в положение экстренного торможения</p>	0.5
		<p>- перевести ручку крана вспомогательного тормоза (КВТ) в положение IV ступени торможения</p>	0.5
		<p>- перекрыть разобщительный кран на воздухопроводе от КВТ к ТЦ, а на локомотивах с блокировочным устройством усл.№367 перевести ключ блокировочного устройства из нижнего положения в верхнее</p>	0.5
		<p>- снижение давления в тормозных цилиндрах (ТЦ) допускается темпом не более 0,2 кгс/см² в течение 1 мин. (проговорить)</p>	0.5
		<p>2. Проверка темпа разрядки тормозной магистрали при служебном торможении</p>	
		<p>- переводим ручку крана машиниста (КМ) в положение служебного торможения</p>	0.5
		<p>- снижение давления с 5.0 до 4,0 кгс/см² по манометру уравнительного резервуара (УР) происходит за 4-5с</p>	0.5
		<p>- в тормозном положении для длинносоставных поездов время снижения давления в уравнительном резервуаре 5,0 до 4,5кгс/см должно быть в пределах 15-20с.(проговорить)</p>	0.5

Методические материалы

1. Ухина С.В. Электроснабжение электроподвижного состава: учеб. пособие. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016-187 с.
2. Исмаилов Ш.К., Селиванов Е.И., Бублик В.В. Конструкторско-техническая и технологическая документация. Разработка технологического процесса ремонта узлов и деталей ЭПС : учеб. пособие. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016-96 с.
3. Ермишкин И.А. Конструкция электроподвижного состава: учеб. пособие. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015-376 с.
4. Дайлидко А.А. Электрические машины ЭПС: учеб. пособие. – М.: ФГБОУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017-245 с.
5. Зубович О.А., Липина О.Ю., Петухов И.В., Организация работы и управление подразделением организации: учеб. пособие. – М.: ФГБОУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017-518 с.
6. Дюпина Н.А., Шитик В.А. Инженерная графика: учеб. пособие. – М.: ФГБОУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017-120 с.
7. Леоненко Е.Г. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения: учеб. пособие. – М.: ФГБОУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017-222 с.
9. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации.-Новоуральск, ООО «Новоуральская типография», 2017г.574 с.